

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.3 История

по направлению подготовки: 18.03.01 «Химическая технология»

по профилю «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Выпускающая кафедра: ХТОМ

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Кафедра гуманитарных дисциплин»

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- а) формирование знаний о процессе исторического развития общества;
- б) обучение основам анализа исторических источников по всемирной истории;
- в) обучение способам интерпретации исторических событий;
- г) раскрытие сущности процессов, происходивших в мировой и Российской истории.

### 2. Содержание дисциплины «История»:

Основные факторы мирового исторического процесса.

Основные теории исторического знания.

Варианты периодизации мировой истории.

Роль и место Отечественной истории в мировом историческом процессе.

Общая характеристика истории Древнего Востока и Античности.

Основные тенденции развития истории Средневековья.

Россия и мир в 10-15 вв.

Российская история в 16-18 вв.

Россия эпохи Романовых и мировые процессы в 18 и 19 веке.

Основные тенденции развития мировой истории в 20 веке.

Развитие Российской истории в 20 веке.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1) Знать:

- а) методы исторического познания; сущность, познавательный потенциал и соотношение формационного и цивилизационного подходов к истории, исторические типы цивилизаций;
- б) социально-экономические и политические процессы в истории России с древнейших времен до конца XVII в.; - основные положения теории модернизации России в XVIII – XIX вв.; - тенденции становления тоталитаризма в результате первых политических преобразований советской власти;
- в) основные «модели» строительства социализма, используемые большевистским режимом;
- г) основные события, истоки, уроки и последствия. Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- д) причины кризиса власти в стране после смерти Сталина;
- е) сущность периода «оттепели». Суть основных противоречий экономического, политического, социального и духовного развития страны в 70-х -80-х гг.;
- ж) причины начала реформаторского процесса с середины 80-х гг.;
- з) основные этапы трансформации российского общества в период 1985 – 1991 гг.;
- и) основные направления радикально-либеральной модернизации 90-х годов;
- к) динамику перемен в стране периода двух сроков президентства В.В. Путина. Суть первых шагов Д.А. Медведева на посту президента.

#### 2) Уметь:

- а) выделять основные периоды мировой и российской истории, анализировать их

- содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал;
- б) рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели;
  - в) аргументированно защищать свою точку зрения;
  - г) критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории;
  - д) самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

**3) Владеть:**

- а) навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- б) навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Зав.каф. ХТОМ



Хасаншина Э.М.